



### Recommandations de la CoalitionEducation ONG

La CoalitionEducation ONG est une alliance de plus de 30 organisations non gouvernementales nationales œuvrant dans les domaines de l'environnement, du développement, de la santé, des droits humains et de la jeunesse. Elle représente leurs intérêts en ce qui concerne la formation, la recherche et l'innovation et élabore des recommandations en matière de formation.

#### Objets du Conseil national

<i>Dates</i>	<i>Objets</i>	<i>Recommandations de la CoalitionEducation ONG</i>
	<i>Motions</i>	
Lundi, 11 mars 2019	<a href="#">18.3240</a> Mo. Conseil des Etats (Fetz). Renforcer les écoles supérieures	<b>Adopter</b> la motion 18.3240
	<a href="#">18.3392</a> Mo. Conseil national (CSEC). Ecoles supérieures. Renforcer le profil, garantir la qualité, accroître l'attrait	<b>Adopter</b> la motion 18.3392
Jeudi, 21 mars 2019	<a href="#">18.3459</a> Mo. Vonlanthen. Promotion de modèles d'enseignement dans deux langues nationales. Contribution de la Confédération	<b>Adopter</b> la motion

Pour plus de détails, voir pages suivantes.

**18.3240 Mo. Conseil des Etats (Fetz).**

**Renforcer les écoles supérieures**

**18.3392 Mo. Conseil national (CSEC).**

**Ecoles supérieures. Renforcer le profil, garantir la qualité, accroître l'attrait**

**Contenu de l'objet parlementaire**

Le Conseil fédéral est chargé de modifier les bases légales de sorte que les écoles supérieures proposant des filières reconnues au niveau fédéral - ainsi que leurs diplômes - soient clairement positionnées, aux niveaux national et international, comme faisant partie de la formation professionnelle suisse.

**Position de la CoalitionEducation ONG**

Les écoles supérieures (ES) forment des spécialistes et des cadres dans toute la Suisse. Avec près de 400 filières de formation axées sur la pratique dans la formation professionnelle supérieure, elles constituent un élément important du système dual de formation en Suisse. Cependant, le rôle important des écoles supérieures (ES) ne se reflète pas dans leur positionnement. Ainsi, par exemple, le terme d'«école supérieure» n'est pas protégé contrairement à celui d'«université» ou de «haute école spécialisée». En outre, les diplômés ES ne sont pas autorisés à compléter leur titre par l'ajout «fédéral» et les diplômes ne sont pas signés par la Confédération, malgré la supervision par la Confédération depuis la révision de l'OCM ES (ordonnance concernant les conditions minimales de reconnaissance des filières de formation et des études postdiplômes des écoles supérieures). Il est également impossible que les ES puissent être reconnues comme institutions par le gouvernement fédéral, ce qui est souvent exigé au niveau international.

Les écoles supérieures (ES) offrent aux personnes ayant une formation de base pratique d'importantes possibilités de formation continue. Ce faisant, elles contribuent de manière significative à l'apprentissage tout au long de la vie, comme le préconise le concept de l'éducation en vue du développement durable qui souligne sous l'objectif 4 de l'Agenda 2030 pour le développement durable : «Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie».

Afin de renforcer le profil des écoles supérieures (ES) et de reconnaître leur importance dans le système de formation suisse, leurs diplômes doivent être clairement positionnés au niveau national et international dans le cadre de la formation professionnelle suisse. Cette reconnaissance nationale et internationale des écoles supérieures (ES) renforcerait la place économique suisse et le système de formation suisse de haut niveau.

**Recommandation de la CoalitionEducation ONG :**

**Adopter la motion 18.3240**

**Adopter la motion 18.3392**

[18.3459](#) Mo. Vonlanthen.

## **Promotion de modèles d'enseignement dans deux langues nationales. Contribution de la Confédération**

### **Contenu de l'objet parlementaire**

Le Conseil fédéral est chargé de compléter l'article 16 de la loi sur les langues de manière à ce que la Confédération puisse accorder des aides financières aux cantons pour instituer, définir et mettre en oeuvre des modèles d'enseignement dans deux langues nationales à tous les niveaux.

Elle pourra ainsi soutenir les efforts volontaires et remarquables de certains cantons en faveur de la compréhension entre les communautés linguistiques de notre pays et de la cohésion nationale.

### **Position de la CoalitionEducation ONG**

La promotion de l'enseignement bilingue est un moyen efficace de renforcer la compréhension entre les communautés linguistiques de la Suisse et la cohésion nationale. Une telle promotion est donc conforme à l'article 70 de la Constitution fédérale. En outre, elle contribue de manière importante à l'amélioration des perspectives professionnelles des jeunes, car la connaissance des langues nationales est un facteur de réussite dans la vie professionnelle. La maîtrise des langues a également un effet positif sur la place économique suisse.

La demande de promouvoir des modèles d'enseignement bilingues a déjà été soumise au Conseil fédéral par le biais de nombreuses propositions (voir [18.3632](#) Mo. Bulliard-Marbach, [17.3164](#) Mo. Engler, [16.3147](#) Interpellation Berberat, [15.3529](#) Interpellation Cassis, [14.3768](#) Postulat Bugnon, [14.3287](#) Interpellation Levrat). Par le passé, le Conseil fédéral a souligné à plusieurs reprises la "grande importance" du multilinguisme et de la compréhension entre les communautés linguistiques. Il considère les modèles d'enseignement bilingues comme un "élément important".

Selon le Centre de compétences national pour l'enseignement bilingue, [l'enseignement bilingue connaît un véritable succès](#). Le modèle permet de combler des lacunes où l'accès à l'acquisition d'autres langues nationales n'est pas garanti, mais la demande est forte. Une [évaluation de l'Université de Fribourg](#) montre que l'enseignement bilingue est un moyen efficace de promouvoir les compétences linguistiques et d'accroître l'attractivité des écoles. Cela va dans le sens d'une éducation au développement durable.

**Recommandation de la CoalitionEducation ONG :**  
**Adopter de la motion**

### **La CoalitionEducation ONG**

Alliance Sud Communauté de travail Swissaid – Action de Carême – Pain pour le prochain – Helvetas - Caritas – Eper | Amnesty International | Groupe de travail Tourisme et Développement (Arbeitskreis Tourismus und Entwicklung) | Atelier Forêt de montagne | WWF Suisse | Association faitière suisse pour l'animation enfance et jeunesse en milieu ouvert AFAJ | Société pour les peuples menacés SPM | Greenpeace Education à l'environnement | Helvetas Swiss Intercooperation | Humanrights.ch | Incomindios | Intermundo | Lobby Enfants Suisse | Réseau suisse des droits de l'enfant | BirdLife Suisse | Fédération Suisse pour une formation continue FSEA | Pro Juventute | Pro Natura Education à l'environnement | Santé publique Suisse | RADIX Fondation suisse pour la santé | Conseil Suisse des Activités de Jeunesse CSAJ | Organisation suisse d'aide aux réfugiés | Fondation suisse de cardiologie | Fondation Village d'enfants Pestalozzi | Fondation myclimate | Fondation SILVIVA | Union des conseils d'étudiant(e)s de la Suisse et de la Principauté du Liechtenstein UCE | Union des étudiant-e-s de Suisse UNES

CoalitionEducation ONG | Postgasse 15 | Case Postale 817 | CH-3000 Berne 8  
[www.coalitioneducation.ch](http://www.coalitioneducation.ch) | [info@coalitioneducation.ch](mailto:info@coalitioneducation.ch) | 031 306 20 22